

Anno Scolastico 2020/2021
Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata
della Scuola Primaria Paritaria Suore Missionarie

Premessa

Le linee guida per la didattica digitale integrata, adottate da ministero dell'istruzione con il decreto 07/08/2020 n.39, hanno richiesto l'adozione, da parte delle scuole, di un piano affinché le Scuole siano pronte *“qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”*.

Durante il periodo di grave emergenza dello scorso anno scolastico 2019/2020 i Docenti della Scuola Primaria Paritaria “Suore Missionarie” hanno cercato di garantire seppur a distanza le attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della pianificazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali (note MIUR del 25/02/2020 n.278, 08/03/2020 n.279 e 17/03/2020 n.388).

Il presente Piano, per l'anno scolastico 2020/2021, contempla la DAD non più esclusivamente come didattica d'emergenza ma come integrazione di una didattica digitale che preveda l'apprendimento attraverso le tecnologie, considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

La scuola è iscritta alla piattaforma Aule virtuali -Classeviva /Spaggiari già attivata per la DAD durante la fase di lockdown verificatesi nel precedente anno scolastico.

La piattaforma Classeviva/Spaggiari viene utilizzata anche come mezzo di comunicazione scuola/famiglia quasi annullando la trasmissione tramite supporto cartaceo di avvisi e comunicazioni, in linea con le indicazioni volte alle prassi che possano diminuire il contagio da Covid-19.

- **E' fondamentale porre all'attenzione che didattica digitale non significa solo “lezioni a distanza” ma comprende tutto quello che concorre all'apprendimento (sia a distanza che in presenza) trasmesso attraverso strumentazione digitale.**

Didattica Digitale Integrata a Distanza

Nel caso in cui la DID diventi l'unico strumento di espletamento del servizio scolastico **a seguito di eventuali situazioni di lockdown, le linee guida allegato al decreto MIUR n.89 definiscono di assicurare almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (10 ore per le classi prime della scuola primaria) organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.**

La DDI/DAD è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto di apprendimento degli alunni in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli alunni che di interi gruppi classi.

La DAD sarà pertanto strumento per raggiungere anche il singolo o il gruppo di alunni costretto in quarantena o isolamento: in tal caso la modalità di fruizione garantirà il completamento delle stesse unità didattiche svolte dai compagni in presenza, o nella singola giornata o nell'arco della settimana, attraverso la selezione da parte del team docenti dei materiali da proporre alternativamente fra le discipline (video lezione del docente o acquisita da altra fonte, scheda, lavoro interattivo, ecc).

La DDI/DAD è orientata anche agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

LE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA possono essere distinte in due modalità, che concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

ATTIVITA' SINCRONA, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti:

- Le materie e le discipline verranno distribuite all'interno dell'orario predisposto per le lezioni asincrone.
- Durante le giornate dedicate alle lezioni sincrone, verranno pubblicati solo i materiali corrispondenti.
- Il team docenti valuterà di rimodulare in itinere, secondo le eventuali necessità, la distribuzione dell'orario settimanale.
- Ogni docente valuterà lo strumento idoneo a verificare e valutare la comprensione delle singole discipline (interrogazioni orali, compiti a casa, elaborati pratici, test scritti, ecc....)
- ***In caso di un singolo alunno o di un gruppo di alunni della classe la scuola:assicura almeno n._5_ ore settimanali di lezione sincrone distribuite tra i vari docenti (e il restante monte ore ripartito nelle attività asincrone).***

ATTIVITA' ASINCRONE, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.

- Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; la visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante; esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale.
- Le video lezioni dell'insegnante dedicate alle spiegazioni degli argomenti avranno una durata massima di 15 minuti; nel caso in cui fosse necessario, si riserva la possibilità di suddividere l'Unità Didattica in più video lezioni sempre da 15 minuti l'una.
- Potranno essere utilizzati ulteriori video/materiali a supporto, completamento, sostituzione delle spiegazioni tramite video lezione e esercitazioni interattive con correzione automatica.
- La correzione degli elaborati (compiti a casa, test, esercitazioni, ecc) verrà eseguita in varie modalità: consegna individuale, autocorrezione (fornita dalla docente) correzione automatica da remoto.

- La consegna dei compiti da parte degli alunni dovrà avvenire dal lunedì al venerdì nei tempi previsti dal docente.
- *E' bene ricordare che così come quelli curricolari svolti in presenza, i tempi stabiliti dal decreto per la modalità sincrona (video lezioni) non esauriscono le necessità temporali complessive sufficienti per una efficace azione formativa: ad essi vanno aggiunti quelli sia per il lavoro personale degli alunni (chiamati a consolidare i loro apprendimenti svolgendo esercizi e momenti di studio che dei docenti (impegnati a rivedere le proprie strategie didattiche per adeguarle alle modalità a distanza).*

Nella scuola primaria è necessario un coinvolgimento consapevole delle famiglie che, come già nel periodo del passato lockdown, svolgono una insostituibile funzione di facilitatori dei processi sia pure in maniera diversa in relazione all'età e all'anno di corso degli alunni.

Orario:

- L'orario è distribuito sulle docenze, i Docenti titolari di più discipline indicheranno quale disciplina sarà trattata nelle diverse ore, base ai criteri che riterranno più opportuni.
- **Vedi Allegato n. 1**

Obbiettivi da perseguire:

- in caso di attuazione della DDI i docenti avranno il compito di rimodulare le progettazioni didattiche sotto il profilo didattico e valutativo, così come già avvenuto per il periodo di lockdown marzo/giugno 2020.

Gli strumenti utilizzati:

- in caso di lezioni a distanza sarà mantenuto l'utilizzo di aule virtuali Classeviva -Spaggiari.

Regolamento per la DID:

- Per un corretto utilizzo di Aule Virtuali da parte degli alunni durante le video lezioni si rimanda all'**allegato n.2**

Valutazione:

Ogni insegnante, in linea con eventuali linee guida o direttive ministeriali, stabilirà la metodologia valutativa più consona alla propria classe; concorreranno in ogni caso alla valutazione:

- la presenza alle video lezioni
- la qualità della partecipazione, rilevata anche attraverso il rispetto delle buone prassi per lo svolgimento delle video lezioni su aule virtuali (vedi allegato n.2)
- la qualità dei lavori restituiti nelle modalità concordate
- gli esiti di interrogazioni orali e le risposte a eventuali domande sporadiche a voce rivolte dai docenti

Alunni con bisogni educativi speciali

- Per gli alunni con BES, il punto di riferimento rimarrà il Piano Didattico Personalizzato, che verrà integrato, ove necessario, con indicazioni relative alla DDI; ogni insegnante osserverà le indicazioni previste dai piani redatti a inizio anno scolastico, traslando le metodologie indicate in ambito digitale.

Privacy

- Sugli aspetti relativi alla privacy la scuola all'occorrenza si adeguerà in ordine a quanto il MIUR predisporrà in collaborazione con l'Autorità Garante per la protezione dei dati sensibili.

Sicurezza

- La Dirigente Scolastica, insieme con il Rappresentante Legale dell'ente in qualità di datore di lavoro, avrà il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici. La Dirigente Scolastica trasmetterà una nota informativa redatta insieme con il RSPP inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

Massa 15.10.2020

La Dirigente Scolastica
Giovanna Abate

Allegati

n.1 Orario in caso di lockdown

n.2 Buone prassi per le video lezioni