

Scuola Primaria Paritaria “Suore Missionarie”

Via Cavour 41 Massa (MS)

Tel/fax 0585 43913 email istitutofmm@gmail.com Sito: www.suoremissionarie.it

codice meccanografico MS1E00400V

**VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA PARITARIA
“SUORE MISSIONARIE”
Anno Scolastico 2020/2021**

PREMESSA

L’Ordinanza Ministeriale n. 172/2020, la C.M. n. 2158 del 4 dicembre 2020 e le allegate Linee guida determinano le modalità di formulazione del giudizio descrittivo per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92.

Rimangono invariate, così come previsto dall’articolo 2, commi 3, 5 e 7 del D.lgs. n. 62/2017, le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell’insegnamento della religione cattolica.

I giudizi descrittivi delle discipline sono elaborati e sintetizzati sulla base dei quattro livelli di apprendimento (In via di prima acquisizione – Base – Intermedio – Avanzato) e sono da correlare agli obiettivi delle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curricolo di istituto e nella progettazione annuale della singola classe.

Il nuovo impianto valutativo così come indicato dai documenti ministeriali, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti, prevede che i docenti procedano alla valutazione degli obiettivi disciplinari e degli apprendimenti con giudizio descrittivo riferito a quattro differenti livelli di acquisizione: **livello di prima acquisizione, livello base, livello intermedio e livello avanzato**. La valutazione continuerà ad essere trasparente e coerente con il percorso di ogni studente e comprensiva anche dell’Educazione Civica recentemente introdotta dalla legge n.92 del 20 agosto 2019.

I nuovi livelli per la valutazione, così come riportati dal decreto attuativo, sono così espressi:

Avanzato: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente (1).

Il presente documento descrive i livelli di apprendimento, da riferire agli esiti conseguiti da ciascun alunno, definiti sulla base degli obiettivi specifici di apprendimento più rappresentativi della disciplina, individuati dai docenti per il primo e il secondo quadrimestre.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata e con disturbi specifici di apprendimento è da considerare in relazione agli obiettivi del PEI e ai PDP redatti dagli insegnanti di team ad inizio anno scolastico, concordati con la famiglia.

Nel documento di valutazione, che sulla base delle Linee guida citate sarà elaborato in modo autonomo dalle Istituzioni scolastiche, la valutazione intermedia e finale sarà espressa indicando:

- **la disciplina;**
- **gli obiettivi di apprendimento;**
- **il livello.**

Le rubriche valutative che riportano la descrizione dei livelli sono illustrate in questo documento che le famiglie potranno consultare nel sito della scuola nella sezione nuova valutazione.

¹ Dal sito del MIUR <https://www.miur.gov.it/valutazione>